

**Приложение 2 к РПД**  
**Б1.О.23 Социология: введение в профессию**  
**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**  
**Форма обучения - очная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Цифровая и экспертно-аналитическая социология
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.23 Социология: введение в профессию
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

ОПК-3: способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Основы социологического исследования	ОПК-3 УК-10	основные виды и этапы социологического исследования;  назначение, роль государства и права в жизни общества	устанавливать контакты с респондентами при сборе социологической информации;  соблюдать моральные и этические нормы поведения	коммуникативными навыками, навыками самоорганизации;  способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной	устное выступление с докладом, рефератом, на семинарах; подготовка презентации; участие в дискуссии; тест

			в коллективе	деятельности	
Методы сбора социологической информации	ОПК-3	процедуру сбора первичных социологических данных	проводить первичную обработку анкет и готовить их к занесению данных в компьютер	навыками получения социологической информации	устное выступление с докладом, рефератом, на семинарах; подготовка презентации; участие в дискуссии; тест
Методы обработки социологического исследования	ОПК-3	подходы к первичной обработке собранных данных	составлять транскрипты интервью; заносить данные исследования в компьютер	навыками первичной обработки собранных данных	устное выступление с докладом, рефератом, на семинарах; подготовка презентации; участие в дискуссии; тест

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1 Критерии оценки устного выступления студентов с докладом, рефератом, на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### 4.2 Критерии оценки презентации

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>

#### 4.3 Критерии оценки участия студента в дискуссии

<b>Наименование критерия</b>	<b>Баллы</b>
Профессиональная, грамотная речь	1
Новизна и неординарность идеи	1
Краткость и четкость изложения своих мыслей	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность участия	1
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>

Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	1 балл за одно нарушение
--	--------------------------

#### 4.4 Критерии оценки выполнения теста

Количество баллов за один правильный ответ	1
<b>Мах количество баллов</b>	<b>20</b>

#### 4.5 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, <b>только</b> с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает <b>серьёзные</b> трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1 Типовое тестовое задание**

**1. Понятие «социология» в научный оборот ввел:**

- a) О.Конт
- b) М.Вебер
- c) И.Кант
- d) К.Маркс

Когда появилась социология как наука? a) 18 век, b) 19 век, c) 20 век

**Какая функция социологии помогает выработать прогнозы о тенденциях развития социальных процессов в будущем:**

- a) познавательная
- b) прикладная
- c) социального контроля
- d) прогностическая

**2. Верно ли соотнесены понятия и определения? a) верно b) неверно**

Предметом изучения *микросоциологии* является социальная структура общества, предметом изучения *макросоциологии* являются социальные группы, институты, социальные отношения и действия.

**3. Объект исследования – это:**

- a) совокупность социологических данных
- b) набор используемых методов
- c) совокупность носителей исследуемой проблемы
- d) проблематика исследования

**6. Предмет исследования – это:**

- a) источник информации
- b) социальная группа
- c) наиболее существенная сторона проблемы
- d) набор используемых методов

**7. Метод исследования, при котором респондент заполняет предоставленный ему исследователем опросный лист:**

- a) анкетирование
- b) интервью
- c) фокус-группа
- d) эксперимент

**8. Укажите, какой из перечисленных элементов НЕ относится к научной**

**коммуникации:**

- a) публикации
- b) научные дискуссии
- c) конференции
- d) проведение маркетинговых исследований

**9. Продолжите фразу:**

Объектом исследования и познания социолога является \_\_\_\_\_

**10. Дайте определение:**

Эмпирическая социология – это \_\_\_\_\_

**11. Перечислите известные Вам общероссийские общественные организации социологов:** \_\_\_\_\_

**12. Укажите, что обозначает принцип информационного согласия:** \_\_\_\_\_

**13. Метод сбора информации, при котором интервьюер задает респонденту заранее подготовленные вопросы, называется** \_\_\_\_\_

**14. Каковы основные положения «Кодекса социолога»? \_\_\_\_\_**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

Ключ к контрольной работе

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	d	b	c	c	d	a
9	10	11	12	13	14		
<i>оценивается полнота ответа</i>							

**5.2 Типовые задания для создания презентаций**

- 1. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук
- 2. Специфика социологического знания
- 3. Социологи как профессиональное сообщество
- 4. Основные функции социологии в современном обществе
- 5. Виды профессиональной деятельности социологов

**5.3 Типовые задания (примерные темы) для устного выступления с докладом, рефератом, на семинарах**

- 1. Эмпирическая и теоретическая социология: соотношение
- 2. Основные положения кодекса социологов
- 3. Этический абсолютизм и этический релятивизм
- 4. Метод анкетирования и методика его проведения
- 5. Основные правила проведения анкетного опроса
- 6. Метод интервью и методика его проведения
- 7. Влияние интервьюера на качество опроса
- 8. Взаимодействие интервьюера и респондента
- 9. Общее и различие методов анкетирования и интервью

**5.4 Типовые задания для проведения дискуссии**

«Проектирование социологического исследования: особенности составления

программы исследования»

«Профессиональная этика социолога»

«Нестандартные ситуации проведения опроса методами анкетирования и интервью»

«Возможности и ограничения применения опросных методов в социологии»

«Возможности и ограничения различных методов первичной обработки данных социологического исследования»

### **5.5 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предметная область социологической науки
2. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук
3. Специфика социологического знания
4. Социологи как профессиональное сообщество
5. Основные функции социологии в современном обществе
6. Виды профессиональной деятельности социологов
7. Профессиональная коммуникация как развитие социологической науки
8. Международные и российские социологические организации
9. Структура социологического знания
10. Макро- и микросоциология (основные направления)
11. Эмпирическая и теоретическая социология: соотношение
12. Основные положения кодекса социологов
13. Этический абсолютизм и этический релятивизм
14. Метод анкетирования и методика его проведения
15. Основные правила проведения анкетного опроса
16. Метод интервью и методика его проведения
17. Влияние интервьюера на качество опроса
18. Взаимодействие интервьюера и респондента
19. Общее и различие методов анкетирования и интервью
20. Этапы первичной обработки анкет